

小学教育专业（定向）人才培养方案

专业代码：040107

一、培养目标

本专业定向培养师德高尚、基础扎实、知识全面、能力较强的“下得去、留得住、教得好、有发展”的全科型乡村小学教师，毕业后成为高素质复合型乡村小学骨干教师，成为有教育情怀的乡村学校管理者，成为新农村教育的积极建设者。

对所培养的学生在毕业后 5 年左右的目标预期是：

1. 师德高尚：理想信念坚定，家国情怀深厚，自觉践行社会主义核心价值观；坚持立德树人根本任务，认同乡村小学教育的意义和价值，热爱乡村小学教育事业，具有乡村教育情怀；自觉遵守教育法律法规和职业道德规范，爱岗敬业，依法执教，潜心育人。

2. 知识综合：全面了解安徽乡村教育现状，具有广博的人文素养和科学素养，丰富的教育理论知识，扎实而精深的学科专业知识以及一定的乡土文化知识；具有先进的信息素养，能够综合运用现代信息技术开展教育教学；具有一定的跨学科知识和学科前沿知识。掌握小学生身心发展、学习与品德发展的特点与规律，特别是乡村儿童身心发展、学习与品德发展的特殊性，能综合运用所学知识有效开展乡村小学的教育教学工作。

3. 能力突出：坚持“以生为本”教育理念，能做到因材施教，能根据小学生身心发展特点合理制定教育教学计划；创设适宜教学情境，有效组织教育教学；灵活使用多元评价方式，对小学生给予科学评价和指导。坚持德育为先，能有意识、有针对性地熟练开展组织开展班级管理、德育工作与丰富多彩的班队活动。关注学生心理健康，掌握心理辅导方法，积极参与心理健康教育等活动。不断进行反思，改进教育教学工作；能针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行卓有成效的探索和研究。

4. 终身发展：具有终身学习与自主发展的意识，结合乡村学校实际与基础教育课程改革的发展动态，制定科学合理的自我职业生涯发展规划。了解小学教育教学最新动态，积极投身乡村小学教育教学改革；能主动发现问题，深入思考，积极开展研究，不断改进教学，提高教学质量，力争成为新时代乡村学校振兴的积极建设者。

二、毕业要求

（一）践行师德

1. **【师德规范】** 自觉践行社会主义核心价值观，爱党爱国；贯彻党的教育方针政策，坚持立德树人根本任务；热爱乡村小学教育事业，爱岗敬业，熟悉教育法律法规，遵守教师职业道德规范，依法执教，立志成为“四有”好老师。

1-1 **价值认同**：树立正确的政治信仰、国家观念，自觉践行社会主义核心价值观。

1-2 **依法执教**：坚持立德树人根本任务，贯彻党的教育方针政策，树立法律意识，维护学校、学生和教师的合法权益。

1-3 **职业道德**：关爱小学生，热爱乡村小学教育事业，爱岗敬业，遵守教师职业道德规范。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. **【教育情怀】** 认同乡村小学教师职业的意义和价值，具有长期从事乡村小学教育的使命感和责任感，立志成为乡村小学生品格锤炼、知识学习、思维创新、健康成长的引路人；具备良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生，关爱学生；了解小学教育改革和发展趋势，树立素质教育理念，尊重学生的主体性，致力于促进学生全面而有个性地发展。

2-1 **职业理想**：对乡村小学教师职业意义和价值有较强的思想认同、情感认同。具有长期从事乡村小学教育的使命感和责任感，立志成为乡村小学生品格锤炼、知识学习、思维创新、健康成长的引路人；

2-2 **潜心育人**：具备良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生，关爱学生；了解小学教育改革和发展趋势，树立素质教育理念，尊重学生的主体性，致力于促进学生全面而有个性地发展。

二、学会教学

3. **【学科素养】** 了解当代乡村教育现状，具有广博的人文和科学素养，丰富的教育理论知识，扎实的学科专业知识；具有较强的信息素养，能够综合运用现代信息技术开展教育教学；具有一定的跨学科知识和学科前沿知识。了解小学生身心发展、学习与品德发展的特点与规律，能综合运用所学知识有效开展乡村小学的教育教学工作。

3-1 **通识性知识**：了解我国和安徽乡村教育现状，具有广博的人文和科学素养，丰富的教育理论知识，具有一定的现代信息技术知识。

3-2 **学科专业知识**：适应乡村小学教学的要求，了解多学科知识；掌握所教学科知识体系、基本思想与方法；了解所教学科与社会实践的联系，了解与其他学科的联系。

3-3 教育教学知识：掌握小学教育教学基本理论；了解小学生身心发展、学习与品德发展的特点与规律；熟悉各学科知识的内在联系；系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，拥有小学学科教学的综合知识。

4. 【教学能力】坚持“以生为本”教育理念，掌握小学教学工作的基本原理和方法，初步具备从事小学教学的基本能力：教学资源整合与开发、教学设计、教学组织与实施以及教学评价的能力。扎实掌握“三字一话”、现代教育技术和艺体类基本技能。

4-1 教学基本技能：熟练使用普通话教学，“三笔字”规范工整，能根据教学需要恰当运用简笔画，会制作简单的教具。计算机应用技术达到国家要求，具备将现代教育技术手段整合应用到教学中的能力。

4-2 教学设计能力：坚持“以生为本”教育理念，能够依据所教学科课程标准，遵循小学生身心发展规律和认知特点，合理整合教学资源并进行有效教学设计。

4-3 教学实施和评价能力：能够以学生为中心开展教学，充分体现学生的主体地位，能指导学生学学习，并运用多种方式开展多元评价。

（三）学会育人

5. 【班级指导】树立育人为本、德育为先理念，熟悉小学德育原理与方法，初步掌握班级组织与建设的规律和方法，能进行常规性的班级管理和指导。关注小学生心理健康，能积极开展心理疏导和扶助。

5-1 班级管理：初步掌握小学德育、班级管理和少先队工作的原理和方法，能承担班主任工作或少先队辅导员工作，进行常规性的班级管理和指导，开展德育工作。

5-2 班级活动：能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富多彩的班级活动；遵循小学生身心健康发展规律和特点，开展积极有效的心理疏导和扶助。

6. 【综合育人】具备三全育人意识，重视发挥学科育人功能。了解学校环境和文化育人价值，能够参与组织班级主题教育、社团活动、少先队活动及校园文化艺术活动，发挥活动育人功能，促进小学生全面发展和个性发展。重视劳动教育，引导小学生崇尚劳动、尊重劳动。

6-1 学科育人：理解学科育人价值和意义，能够将思想品德教育与人格教育融入学科教学实践，有效指导学生发展。

6-2 活动育人：学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动

和社团活动的方法，发挥活动育人功能，促进小学生全面发展和个性发展。

（四）学会发展

7.【学会反思】 树立终身学习和发意识，能科学地制定职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，改进教育教学工作。

7-1 反思能力：理解反思的重要性，初步掌握反思方法和技能，形成反思习惯和能力，能够基于反思，分析和解决问题，不断改进教育教学工作。

7-2 发展能力：具有终身学习与专业发展的意识和能力，能科学地制定职业生涯规划；掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，不断提高小学教育教学质量。

8.【沟通合作】 具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。掌握沟通技能，善于倾听，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。重视团队协作，乐于参与并积极构建学习共同体。

8-1 协同合作：具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：掌握沟通技能，善于倾听，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力，在教育实践中，获得与教师、学生、家长合作共处的积极体验。

三、修业年限、课时、学分

学制：学制为 4 年

课时：2431

毕业学分：160

四、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

五、专业核心课程

小学教育学、课程与教学论、儿童发展心理学、小学教育心理学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学

六、教学计划一览表

教学计划一览表

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德与法治	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考试	15
	150111008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	150111007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	32	16	3	3	3	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16+(16)	12+(16)	4	1+(1)	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	04
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	04
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计				768	484	284	44				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
小计				64	64		4				

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
<p>备注：公共选修课程至少修读4学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修2学分，社会发展与社会责任模块至少选修1学分“四史”类课程。</p>											
学科专业基础课程	020311156	汉语基础	必修	48	48		3	1	3	考试	02
	050312103	高等数学	必修	48	48		3	1	3	考试	05
	040311019	普通心理学	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	董 040311109	★小学教育学	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311060	中外教育史	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040312182	教育哲学	必修	32	32		2	2	2	考查	04
	040312076	自然科学基础	必修	32	26	6	2	3	2	考查	04
	040312077	社会科学基础	必修	32	26	6	2	3	2	考查	04
	040312078	儿童卫生与健康	必修	32	28	4	2	4	2	考查	04
	040312079	学校教育组织与管理	必修	32	32		2	4	2	考试	04
	040312070	教育统计学	必修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04
	040311080	教育测量与评价	必修	32	20	12	2	6	2	考试	04
小计				464	428	36	29				
教师教育课程	040612001	小学教育专业导论	必修	15	15		1	1		考查	04
	020412100	教师口语	必修	32	8	24	1	1	2	考查	02
	090612002	汉字文化与书写	必修	32	8	24	1	2	2	考查	09
	040611001	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	040611002	★小学教育心理学	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	040611003	★课程与教学论	必修	48	48		3	4	3	考试	04
	040611004	★小学语文课程与教学	必修	48	40	8	3	4	3	考试	04
	040611005	★小学数学课程与教学	必修	48	40	8	3	4	3	考试	04
	040612003	小学语文教学设计与实施	必修	32	8	24	1.5	5	2	考查	04
	040612004	小学数学教学设计与实施	必修	32	8	24	1.5	5	2	考查	04
	040611006	小学英语课程与教学	必修	32	24	8	2	5	2	考试	04

类别	课程 编码	课程 名称	课程 性质	总课时	讲授 课时	实践 课时	学分	开 课 学 期	周课 时	考核 方式	开课 单位
	040611007	小学道德与法治课程与教学	必修	32	24	8	2	5	3	考试	04
	040611008	小学科学课程与教学	必修	32	16	16	1.5	5	2	考试	04
	040611009	★小学班队原理与实践	必修	48	32	16	2.5	5	3	考试	04
	040611010	小学生品德发展与道德教育	必修	32	26	6	2	5	2	考试	04
	040412005	现代教育技术应用	必修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04
	040412006	教育政策法规与教师职业道德	必修	32	28	4	2	5	2	考查	04
	040412007	小学生心理辅导	必修	32	16	16	1.5	6	2	考查	04
	040411011	教育科学研究方法	必修	32	24	8	2	6	2	考试	04
	040412008	教师礼仪	必修	16		16	0.5	6	1	考查	04
小计				719	499	220	38.5				
专业 模块 课程	020521106	儿童文学	必修	32	26	6	2	2	2	考试	02
	040612139	初等数论	必修	32	16	16	1.5	2	2	考查	04
	040612140	音乐基础	必修	32	16	16	1.5	2	2	考查	04
	020522246	中外文学作品选	必修	32	32		2	3	2	考查	02
	040412142	舞蹈	必修	32		32	1	3	2	考查	04
	040412143	几何初步	必修	32	16	16	1.5	3	2	考查	04
	040412150	统计与概率	必修	32	16	16	1.5	4	2	考查	04
	040412146	美术基础	必修	32	16	16	1.5	4	2	考查	04
	040412147	小学数学解题研究	必修	32		32	1	5	2	考查	04
	040412148	小学 STEAM 教育	必修	32		32	1	6	2	考查	04
	020412149	写作	必修	32	16	16	1.5	6	2	考查	02
小计				352	154	198	16				
专业 选修 课程	040722001	多元读写能力	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722002	淮河文化与乡村教育	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722003	教育社会学	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722004	小学生情绪管理	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722005	小学数学思维训练	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722006	小学名师成长案例	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722007	体育游戏	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722008	乡村振兴与教育发展	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722009	数字化学习资源开发	选修	16	16		1	6	1	考查	04

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
小计				64	64		4				
备注： 专业选修课程需至少修读 4 学分。											
合计				2431	1693	738	135.5				
实践环节	国防安全教育（含军训）		必修			2周	2	1		考查	
	创新创业实践		必修				3	1-8		考查	04
	劳动教育		必修			4周	(2)	1-7		考查	04
	社会责任教育		必修				2	1-7		考查	04
	教育见习		必修			2周	1	1-6		考查	04
	微格教学训练		必修			4周	0.5	6		考查	04
	教育实习		必修			14周	7	6		考查	04
	教育研习		必修			2周	1	1-6		考查	04
	与专业结合的社会调查和社会实践活动		必修				(1)	6-7		考查	04
	毕业论文（设计）		必修			16周	8	7-8		考查	04
小计							24.5				
合计				2431	1693	738	160				

课程结构及课时分配表

周 课 时 课程 类型	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
	一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课	10	12	13	8					484	284	768	44
公共选修课	▲								64		64	4
专业基础课	12	5	4	4	2	2			428	36	464	29
教师教育课	2	5	3	9	18	6			499	220	719	38.5
方向模块课		6	6	4	2	6			154	198	352	16
专业选修课						4			64		64	4
实践教育环节												24.5
合计	22	28	25	25	23	15			1693	738	2431	160
实践总学分 及学分比例	48.7 (30.43%)											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 / 毕业要求	师德优秀	知识综合	能力突出	终身发展
师德规范	√			√
教育情怀	√			√
学科素养		√	√	√
教学能力		√	√	√
班级指导	√	√	√	
综合育人		√	√	
学会反思				√
沟通合作	√		√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德与法治	H	H			M											M			
马克思主义基本原理	H											M				H			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				H											M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H											M			
中国近现代史纲要	H				M											H			
形势与政策	H			M												L			
大学英语I-IV						M								L					H
大学体育I-IV						M								H					H
大学生心理健康					H											M			M
大学生劳动素养教育	H																	H	
大学计算机基础									H								M		
大学语文					H									M					M
教师职业信念与师德养成教育			H		M											M			
创业基础																	L	M	
文史经典与世界文化(A)					M											M			
数理基础与科学精神(B)					M											M			
艺术创作与审美体验(C)					M											M			
社会发展与社会责任(D)					M												M		
创新思维与创业训练(E)																M		M	
汉语基础					M		H							M			M		
高等数学							H									M		M	
普通心理学					M	H								M			M		
★小学教育学	M			H		H											L		
中外教育史	H					H										M			
教育哲学	H										M					M			
自然科学基础							H							M		M			
社会科学基础							H							M		M			

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
儿童卫生与健康												M			H				
学校教育组织与管理		M													M				H
教育统计学							H											M	
教育测量与评价						M					H							L	
小学教育专业导论			H	M														M	
教师口语									H										M
汉字文化与书写					L				H										
★儿童发展心理学				M		H					M	H					L		
★小学教育心理学				M		H					H						M		
★课程与教学论				M		H					M							M	
★小学语文课程与教学	L							H		M							M		
★小学数学课程与教学								H		M							M		L
小学语文教学设计与实施										H	H						M		
小学数学教学设计与实施				M							H						M		
小学英语课程与教学								M			H						M		
小学道德与法治课程与教学	H						M			M									
小学科学课程与教学									H										M
★小学班队原理与实践												H	H			M			L
小学生品德发展与道德教育			M		M							H		M					
现代教育技术应用									H									M	
教师政策法规与教师职业道德			H	H								M							
小学生心理辅导						M						H			L				M
教育科学研究方法						M					M					H			L
教师礼仪			H																M
儿童文学					M		H								M				
初等数论																			
音乐基础							H		H						M				
中外文学作品选					M		H								M				

教学环节 \ 毕业要求	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
舞蹈							H		H					M					
几何初步							H				M								
统计与概率							H				M								
美术基础							H		H					M					
小学数学解题研究							H			M								M	
小学 STEAM 教育							M				H								
写作					M		H							M					
多元读写能力										H						M			
淮河文化与乡村教育				H														L	
教育社会学					M	H													
小学生情绪管理					M							H							
小学数学思维训练							M									H			
小学名师成长案例				H														M	
体育游戏															M				L
乡村振兴与教育发展			L	H															
数字化学习资源开发							H												M
国防安全教育(含军训)	H				M														L
劳动教育	H			M												M			L
专业见习			H	M				M			H	M		M		L			M
微格教学训练									H		L								
专业实习			H	M				M			H	M		M		H			M
专业研习				M												H			M
毕业论文	M							H										M	L
与专业结合的社会调查和社会实践活动				H															M
学科与技能竞赛、科研活动、专利发明、创新型实验(设计)、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动等					H						H		M			M			M
社区服务、义务劳动、慈善活动、公	H												M		M				

教学环节	毕业要求			师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2		
益活动等																					

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；*H表示对于每项毕业要求关联度最高的课程。