

# 学前教育专业人才培养方案

专业代码：040106

## 一、专业简介

学前教育专业前身是淮南师范学校幼师班，2007年开始本科招生，2013年获批安徽省专业综合改革试点项目，2018年获批校级教师教育示范专业。本专业落实立德树人根本任务，秉承“育人为本、实践取向、终身学习”的办学理念，在20余年的办学历程中，逐渐形成了“**方向课程显个性、全程实践强能力**”的专业特色，并贯穿于整个人才培养过程当中。毕业生师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足，深受用人单位的好评。

## 二、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针和相关政策要求，立足安徽，面向长三角，辐射全国，致力于培养具有真挚教育情怀、良好师德修养、先进教育理念、扎实专业知识、较强保教能力，能够胜任幼儿园以及其他学前教育相关机构保教、研究和管理等工作的高素质复合型学前教育骨干教师。

本专业所培养学生在毕业后5年左右的预期目标是：

### 目标 1：尚师德

理想信念坚定，价值取向正确，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规；认同和热爱学前教育工作，以立德树人为己任，秉持正确的儿童观、教师观和教育观，崇尚和尊重劳动，富有较强的责任心、事业心和奉献精神。

### 目标 2：强保教

具备良好的人文素养、科学素养和先进的教育理论素养；能遵循幼儿发展特点和规律，整合保教知识与能力，创设适宜的环境，设计、组织与实施科学合理的幼儿园各项活动；能有效观察、评价和支持幼儿的学习与发展。

### 目标 3：善育人

树立幼儿为本、德育为先理念，能充分挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；积极参与园所文化建设，精通班级空间规划和常规管理工作，能有效开展班级环境的创设；能综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源全面育人。

### 目标 4：能发展

具有终身学习与自主发展的意识，较强的创新精神和良好的团队协作精神，以及一定的反思能力和教育科学研究能力，能针对社会需求与实际问题，基于国内外学前教育改革发展

的趋势与动态，创造性地探索与实践，逐渐成长为推动幼儿园以及其他学前教育相关机构发展的骨干力量。

### 三、毕业要求

通过四年本科阶段的学习，毕业生应达到如下毕业要求：

#### （一）践行师德

**1.【师德规范】**爱党爱国，认同中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，树立正确的政治信仰；热爱教育事业，贯彻党的教育方针、政策，遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识；以立德树人为己任，具有良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。

1-1 价值认同：热爱祖国，积极拥护中国共产党的领导和认同中国特色社会主义道路，自觉践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和担当精神，牢固树立正确的价值取向。

1-2 依法执教：热爱学前教育事业，贯彻落实党的教育方针、政策，遵守与儿童权利和学前教育有关的法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识。

1-3 职业道德：坚持立德树人，爱岗敬业，为人师表，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

**2.【教育情怀】**具有健康的身心素养和积极向上的情感，以及正确的价值观，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，具有从事学前教育工作的意愿；具有人文底蕴、科学精神，关爱幼儿，尊重理解幼儿，富有爱心、责任心，细心和耐心，能做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2-1 职业认同：具有健康的身心素质和积极向上的情感，以及正确的教育观、师生观、职业观和劳动观，认同幼儿保教工作的意义和价值，以及幼儿园教师工作的专业性与特殊性，具有从事学前教育工作的自觉性和责任感。

2-2 关爱幼儿：具有人文底蕴、科学精神，践行以幼儿为本的理念，关心爱护幼儿，尊重幼儿人格，平等公正对待每一个幼儿，富有爱心、责任心、工作耐心、细心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

#### （二）学会教学

**3.【保教知识】**具有一定的科学、人文、艺术和信息技术素养；熟知幼儿身心发展规律和学习特点；掌握组织管理、教育教学、观察评价、以及相关学科的知识、方法和策略，注重各领域知识的联系和整合。

3-1 通识性知识：具有一定的科学、人文、艺术和现代信息技术知识，以及相应艺术欣

赏与表现知识；掌握教育学、心理学基础知识和基本原理。

3-2 幼儿发展知识：掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3-3 幼儿保教知识：熟知幼儿学习与发展的特点与规律，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法，注重各领域知识的联系和整合；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法；熟知幼儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；熟知幼儿入园适应和幼小衔接工作的内容与方法。

**4.【保教能力】**依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》等文件要求，基于幼儿身心发展规律和学习特点，能综合运用通识性知识、幼儿发展知识和保教知识，合理规划一日生活，科学创设与利用环境，开展适宜的游戏活动和教育教学活动；能结合现代科技手段科学地观察、记录和分析幼儿的行为，且具备评价与反思幼儿园活动的的能力。

4-1 基本技能：能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字；能使用标准的普通话开展教育教学活动；能够结合学前教育实际，熟练运用现代教育技术；具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。

4-2 保育能力：具备一定的学前儿童保育技能以及与本专业相关的劳动技能；能够合理安排和组织一日生活的各个环节，做好班级常规保育和卫生工作；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况时做到优先救护幼儿。

4-3 教育能力：能够依据幼儿身心发展规律及学习特点，合理利用和整合资源，创设适宜的教育环境，选择和提供多样化的玩教具和学习材料；提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，支持引导和促进幼儿游戏；综合实施保教计划和活动方案，根据幼儿的表现和需要，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式，支持幼儿主动学习与全面发展。

4-4 评价能力：能够关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步；能够有效运用观察、谈话、作品分析等方法，客观、全面地了解 and 评价幼儿；能够运用评价结果不断反思和改进幼儿园教育活动。

### （三）学会育人

**5.【班级管理】**熟知幼儿园班级管理的要点、规律和基本方法，能建立良好的班级秩序

与规则；能以幼儿为中心，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境；为人师表，能充分利用各种教育资源，形成良好的同伴关系和师幼关系，营造积极的班级氛围。

5-1 组织管理：能够根据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则，具备一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理能力。

5-2 环境创设：能够以幼儿为中心，合理规划利用时间、空间与资源，创设有助于幼儿成长、学习和游戏的良好环境。

5-3 氛围营造：能够为人师表，建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系，营造尊重、平等、温暖、和谐、安全的班级氛围。

**6.【综合育人】**根据幼儿的社会性和情绪情感发展特点和规律，能组织开展各种教育活动，关注幼儿的个体差异性，具备因材施教及培育幼儿积极心理品质和良好行为习惯的能力；理解幼儿园文化、环境、一日生活的育人价值，能挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；能整合幼儿园、家庭和社区等多方资源进行全面育人。

6-1 活动育人：关注幼儿心理健康及个体差异，能够根据幼儿的社会性—情感发展特点和规律，组织开展各种教育活动，帮助幼儿养成良好的意志品质、学习品质和行为习惯。

6-2 环境育人：认同园所文化、环境和一日生活对幼儿发展的价值，能够将教育内容灵活渗透在一日生活之中，充分抓住一日生活中的多种教育契机进行随机教育。

6-3 协同育人：能够有效组织开展家园共育活动，具有综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源促进幼儿身心全面发展的能力。

#### （四）学会发展

**7.【学会反思】**掌握反思方法和技能，针对保教工作中的现实需要与问题进行思考与探索，具有批判性地分析问题和创造性解决问题的意识与能力；初步掌握教育科学研究的基本方法，具有一定的学前教育科学研究能力；具有终身学习与专业发展意识，能根据国内外学前教育改革发展动态及时代和教育发展的需求，进行合理的学习和职业生涯规划。

7-1 反思能力：能够运用现代信息技术手段，主动收集与分析所需信息和资源，不断进行反思；具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决问题。

7-2 研究能力：掌握教育科学研究的基本方法，具备一定的学前教育科学研究能力，能够针对保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究。

7-3 发展能力：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够根据时代和教育发展需求，进行合理的学习和职业生涯规划；具有良好的自主学习能力，能够适应未来社会发展。

**8.【沟通合作】**掌握沟通合作技能，具备良好的沟通交流能力，能与人进行有效沟通交流；理解并认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力。

8-1 沟通交流：具有语言与文字表达、信息获取与处理、沟通交流等能力，掌握基本沟通合作的技能与方法；乐于倾听、善于表达，能够运用多种方式，与幼儿、家长、教师、同学等进行有效沟通与交流，分享经验和资源。

8-2 团队合作：理解并认同学习共同体的价值，掌握团队协作的基本策略，能够在社团活动、教育见习、实习和研习等实践活动中积极开展小组互助、合作学习和交流研讨。

#### **四、修业年限、课时、学分**

学制：基本学制为 4 年，弹性学制为 3-6 年

课时：2432

总学分：160

#### **五、专业类别及授予学位**

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

#### **六、专业核心课程**

学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园班级管理、学前教育史、学前课程论、学前儿童游戏

#### **七、教学计划一览表**

## 教学计划一览表

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德与法治	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	150111008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	150111007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	32	16	3	3	3	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16+(16)	12+(16)	4	1+(1)	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	04
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
<b>小计</b>				<b>768</b>	<b>476</b>	<b>292</b>	<b>44</b>				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
<b>小计</b>				<b>64</b>	<b>64</b>	<b>4</b>					
备注：公共选修课程至少修读 4 学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史”类课程。											

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
学科基础课程	040311199	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311004	*学前儿童卫生与保育	必修	48	40	8	3	1	3	考试	04
	040311184	教育原理	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040311185	*学前儿童发展心理学	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040311005	*学前教育学	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	040311006	*学前教育史	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	040311007	*学前课程论	必修	48	48		3	4	3	考试	04
小计				336	328	8	21				
专业必修课程	040412210	学前教育专业导论	必修	16	16		1	1	1	考查	04
	040412189	书法	必修	16	4	12	1	1	2	考查	09
	040722033	普通话与教师口语	必修	16	16		1	1	2	考查	02
	110412022	基本乐理和视唱练耳	必修	32	16	16	2	1	2	考查	11
	040412024	舞蹈基础与形体训练	必修	32		32	1	1	2	考查	04
	110412021	钢琴基础	必修	64		64	2	1-2	2	考查	11
	040412114	美术基础	必修	32		32	1	2	2	考查	04
	040412015	声乐基础	必修	32		32	1	2	2	考查	04
	040412020	儿童舞蹈	必修	32		32	1	2	2	考查	04
	040412228	简笔画技法	必修	32		32	1	3	2	考查	04
	040412021	幼儿文学与创作	必修	32	28	4	2	3	2	考查	04
	040412030 040412198	民族舞蹈	必修	64		64	2	3-4	2	考查	04
	040412193 040412194	幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏	必修	64		64	2	3-4	2	考查	11
	040412023	幼儿园手工制作与环境创设	必修	48	20	28	3	4	3	考查	04
	040411028	学前儿童健康教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411024	学前儿童语言教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411025	学前儿童社会教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411026	学前儿童音乐教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040411027	学前儿童美术教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040412029	学前儿童科学教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040411022	*学前儿童游戏	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
040412031	幼儿园实用现代教育技术	必修	32	16	16	2	5	2	考查	04	
040412032	学前教育科研方法	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04	
040522052	学前教育政策法规	必修	16	16		1	5	1	考查	04	
040412033	幼儿行为观察与分	必修	32	16	16	2	6	2	考查	04	

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
		析									
	040411034	*幼儿园班级管理	必修	32	16	16	2	6	2	考试	04
	040411036	学前教育评价	必修	32	32		2	7	2	考试	04
小计				<b>1024</b>	<b>486</b>	<b>538</b>	<b>53</b>				
方向选修课程	方向一		少儿艺术教育								
	040522063	儿童舞蹈创编	选修	32	12	20	2	5	2	考查	04
	040522192	儿童歌曲创编	选修	32		32	1	5	2	考查	11
	040522039	儿童体操创编	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522040	儿童剧实务与指导	选修	32	22	10	2	7	2	考查	04
	040522064	美术欣赏与评价	选修	16	8	8	1	7	1	考查	04
	040522041	儿童创意美术	选修	16	8	8	1	7	1	考查	04
	040522057	奥尔夫音乐教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
	小计				<b>176</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>9</b>			
	方向二		0-3岁早期教育								
	040522043	0-3岁婴幼儿喂养与护理	选修	32	8	24	2	5	2	考查	04
	040522044	0-3岁婴幼儿发展与教育	选修	32	22	10	2	5	2	考查	04
	040522045	0-3岁亲子活动设计与指导	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522046	0-3岁婴幼儿玩具与游戏	选修	32		32	1	7	2	考查	04
	040522047	0-3岁婴幼儿感统训练	选修	16	4	12	1	7	1	考查	04
040522048	托育机构组织管理	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
040522186	托育机构保育实践指导	选修	16	6	10	1	7	1	16	6	
小计				<b>176</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>9</b>				
专业选修课程	020522239	美学原理	选修	16	16		1	7	1	考查	02
	040522057	幼儿教师专业发展与师德修养	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522049	学前儿童家庭教育与指导	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522050	学前特殊儿童教育	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522051	幼儿学习与教育心理学	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522058	教育统计与SPSS应用	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522053	幼儿园公共关系与人际沟通技巧	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04



类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
	040522054	幼师礼仪与口语表达	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
	040522055	幼儿园活动案例评析	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
	040522056	蒙氏教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
<b>小计</b>				<b>64</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>4</b>				
备注：每个学生必须选修一个方向模块，同时，专业选修课程还需至少修读4学分，其中纯理论课程2学分，其他课程2学分。											
<b>合计</b>				<b>2432</b>	<b>1454</b>	<b>978</b>	<b>135</b>				
实践环节	国防安全教育（含军训）		必修				2	1		考查	
	创新创业实践		必修				3	1-8		考查	04
	劳动教育		必修			4周	(2)	1-8		考查	04
	社会责任教育		必修				2	1-7		考查	04
	教育见习		必修			2周	1	1-5		考查	04
	教育实习		必修			14周	7	6		考查	04
	教育研习		必修			2周	1	7/8		考查	04
	毕业论文（设计）		必修			16周	8	8		考查	04
	专业技能训练与考核（含微格教学）		必修			4周	1	6		考查	04
<b>小计</b>							<b>25</b>				
<b>合计</b>				<b>2432</b>	<b>1454</b>	<b>978</b>	<b>160</b>				

### 课程结构及课时分配表

周 课 时  课程 类型	学期	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课		10	12	12	8					476	292	768	44
公共选修课		▲								64		64	4
学科基础课		6	6	6	3					328	8	336	21
专业必修课		11	8	8	15	18	4	2		486	538	1024	53
方向选修课						6		5		56	120	176	9
专业选修课								4		44	20	64	4
实践教育环节													25
合 计		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		<b>1454</b>	<b>978</b>	<b>2432</b>	<b>160</b>
实践总学分 及学分比例		<b>63 (39%)</b>											

### 培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	目标 1 尚师德	目标 2 强保教	目标 3 善育人	目标 4 能发展
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	√
保教知识		√		√
保教能力		√	√	√
班级管理	√	√	√	
综合育人	√		√	
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程设置（必修）对毕业要求的支撑关系

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1 师德规范	毕业要求2 教育情怀	毕业要求3 保教知识	毕业要求4 保教能力	毕业要求5 班级管理	毕业要求6 综合育人	毕业要求7 学会反思	毕业要求8 沟通合作
思想道德与法治	H						L	
马克思主义基本原理	H		M				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M				L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M				L	
中国近现代史纲要	H		M				L	
形势与政策	H		M				M	
大学英语I-IV			M				H	M
大学体育I-IV		H					M	M
大学生心理健康		H						M
大学生劳动素养教育	M	H						M
大学计算机基础			M				H	H
大学语文			H					M
教师职业信念与师德养成教育	H	H						
创业基础							H	H
学前教育专业导论	M	H					L	
心理学原理			H	M			L	

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1 师德规范	毕业要求2 教育情怀	毕业要求3 保教知识	毕业要求4 保教能力	毕业要求5 班级管理	毕业要求6 综合育人	毕业要求7 学会反思	毕业要求8 沟通合作
*学前儿童卫生与保育			H	H				
教育原理	M	H	H	L			L	
*学前儿童发展心理学		H	H	M		M		
*学前教育学	L	M	H	M				
*学前教育史		M	H				M	
*学前课程论			H	M		L	L	
书法			M	H				
普通话与教师口语			M	M				H
基本乐理和视唱练耳			M	H			L	
舞蹈基础与形体训练			M	H			L	
钢琴基础			M	H			L	
美术基础			M	H			L	
声乐基础			M	H			L	
儿童舞蹈				H		M	L	
简笔画技法			M	H			L	
幼儿文学与创作			M	H			L	
民族舞蹈			M	H				L
幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏			M	H			L	

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1 师德规范	毕业要求2 教育情怀	毕业要求3 保教知识	毕业要求4 保教能力	毕业要求5 班级管理	毕业要求6 综合育人	毕业要求7 学会反思	毕业要求8 沟通合作
幼儿园实用现代教育技术			H	H				L
幼儿园手工制作与环境创设			M	H	H	H		L
学前儿童语言教育			H	H		L		
学前儿童社会教育			H	H		M		
学前儿童音乐教育			H	H		L		
学前儿童美术教育			H	H		L		
学前儿童健康教育			H	H		L		
学前儿童科学教育			H	H		L		
学前教育政策法规	H	M						
*学前儿童游戏			M	H		H		L
学前教育科研方法				H			H	L
幼儿行为观察与分析				H			H	
*幼儿园班级管理		M	M		H	H		
学前教育评价				H			H	
国防安全教育（含军训）	H						M	
创新创业实践							H	H
劳动教育	M	H						L
社会责任教育	H						M	
教育见习	M	H		M	M	M	H	M
教育实习	H	H		H	H	H	M	H

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1 师德规范	毕业要求2 教育情怀	毕业要求3 保教知识	毕业要求4 保教能力	毕业要求5 班级管理	毕业要求6 综合育人	毕业要求7 学会反思	毕业要求8 沟通合作
教育研习		H		H	H	H	H	H
毕业论文（设计）		M		M			H	H
专业技能训练与考核 （含微格教学）				H			M	M

注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

### 课程对毕业要求指标点的具体支撑矩阵

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
思想道德与法治	★H	★H																	L				
马克思主义基本原理	★H					M													L	M			
毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	★H			M		M													L				
习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	★H					M													L				
中国近现代史纲要	H					M													L				
形势与政策	H					M															M		
大学英语I-IV						M														M	★H	M	
大学体育I-IV				H																	M		M
大学生心理健康				H																		M	
大学生劳动素养教育		M		H																			M
大学计算机基础						M														★H		★H	





毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
*学前教育学			L	M	M			★H			M												
*学前教育史				M		H												M		L			
*学前课程论								★H		L	M				L			L					
书法						M			H														
普通话与教师口语						M			M													★H	
基本乐理和视唱练耳						M			H												L		
舞蹈基础与形体训练						M			H												L		
钢琴基础						M			H												L		
美术基础						M			H												L		
声乐基础						M			H												L		
儿童舞蹈									H						M						L		
简笔画技法						M			H												L		
幼儿文学与创作						H		M													L		
民族舞蹈						M			H														L
幼儿歌曲弹唱 与即兴伴奏						M			H												L		
幼儿园实用现代教						H			H												L		

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
育技术																							
幼儿园手工制作与 环境创设								M	H					★H			★H					L	
学前儿童语言教育								H		H						L							
学前儿童社会教育								H		H						M							
学前儿童音乐教育								H		H						L							
学前儿童美术教育								H		H						L							
学前儿童健康教育								H		H						L							
学前儿童科学教育								H		H						L							
学前教育政策法规		★H	M	M																			
*学前儿童游戏								M		★H						★H							L
学前教育科研方法											★H							M	★H	M			L
幼儿行为观察与分析											★H							★H	M				
*幼儿园班级管理					M			M					★H		★H			★H					
学前教育评价											★H							★H	M				
儿童舞蹈创编									M												H		L
儿童歌曲创编									M												H		L

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作			
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作		
儿童体操创编									M													H		L	
儿童剧实务与指导									M									★H					L		M
美术欣赏与评价						H																M	L		
儿童创意美术						M					H											L			
奥尔夫音乐教育						M					H											L			
0-3 岁婴幼儿喂养与 护理					★H			M		★H												L			
0-3 岁婴幼儿发展与 教育							H	H			M							L				H			
0-3 岁亲子活动设计 与指导											M							H				H		L	
0-3 岁婴幼儿玩具与 游戏											M						H					M		L	
0-3 岁婴幼儿感统训 练											M						H					M		L	
托育机构组织管理		M												M								H	M		
托育机构保育实践 指导			M							★H												L			



教学环节 \ 毕业要求	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
创新创业实践																		M		★H	M	★H	
劳动教育		M		H																		L	
社会责任教育	H																			M			
教育见习			M	H	M					M		M		M	M	M	M	H			M	M	
教育实习		★H	★H	★H	★H				M		★H	M	★H	★H	★H	★H	★H	★H	★H	★H	M		★H
教育研习				H					M		M	H	H	M	H	H	M	M	★H	M	M	M	H
毕业论文（设计）				M							M							★H	★H	★H	★H		
专业技能训练与考核（含微格教学）											H							L		M	L	M	

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；\*H 表示对于每项毕业要求关联度最高的课程。